

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО_КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ АГРАРНЫЙ ЦЕНТР»
(ФГБНУ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФНАЦ»)**

ПРИНЯТО
Ученым советом
ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»
Протокол № 6 от 9 августа 2022 г.



В.В. Кулинцев
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы патентоведения

наименование дисциплины

4.1. Агротомия, лесное и водное хозяйство

наименование группы научных специальностей

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

наименование научной специальности

Очная

Михайловск

Цели освоения дисциплины – Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков в области основ управления интеллектуальной собственностью и патентования

1. Основными задачами дисциплины являются изучение:

- форм и методов правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности,
- прав для решения задач в области правовой охраны и управления качеством
- этических норм в профессиональной деятельности,
- разработка методов исследования и их применение в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии с учётом соблюдения авторских прав

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- Основные законы, регулирующие взаимоотношения в сфере защиты объектов промышленной собственности и патентования
- Методы оформления заявки на получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, селекционное достижение
- Этапы экспертизы для получения патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец, селекционное достижение

Уметь:

- применять знание основ управления интеллектуальной собственностью и патентования для формирования способности определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством;
- определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности;
- распоряжаться правами на них для решения задач в области управления интеллектуальной собственностью;
- применять законы, регулирующие взаимоотношения в области защиты объектов промышленной собственности и селекционных достижений;

- анализировать полученную информацию;
- осуществлять подбор методов для проведения агротехнических мероприятий.

Владеть:

- навыками проектной и исследовательской деятельности;
- навыками подбора методов исследования и анализа;
- навыками оформления заявки на получение охранного документа (патента);
- навыками составления отчетов;
- современными методами обработки, анализа и синтеза информации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы патентоведения» является обязательной дисциплиной и относится к циклу Б.1 дисциплин по выбору ДВ.1.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для аспирантов очной формы обучения в 1 семестре.

Для освоения дисциплины «Основы патентоведения» аспиранты используют знания, умения и навыки, сформированные на предыдущих уровнях образования.

При изучении данной дисциплины предусматриваются следующие формы учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. В качестве метода проверки знаний практикуется интерактивный опрос аспирантов, компьютерное тестирование, написание докладов.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа 2 зачетные единицы (ЗЕТ)

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Трудоемкость по стандарту - из них:									72
Экзамен -									
самостоятельная работа		+							36
аудиторные занятия – в том числе:		+							36
лекции -		+							18
лабораторные -									
семинарские -									
практические -		+							18

Семестры	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
неделя в семестре									
Форма контроля:									
экзамен									
зачет		+							
реферат									

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ пп	Разделы (модули) дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)				Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Лекции	Практические (Семинарские, лабораторные)	Сам. работы	
	Основы патентования					
1	Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.	4	2	-	4	Устный опрос
2	Изобретение и полезная модель.	12	2	4	4	Письменный опрос
3	Промышленная собственность.	6	2	-	6	Устный опрос
4	Товарный знак и знак обслуживания.	14	4	6	10	Письменный опрос
5	Регистрация программных продуктов.	14	4	-	6	Тестирование
6	Селекционное достижение	22	4	8	6	Контрольная работа
7	Итого	72	18	18	36	

5.1 Лекционный курс

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Всего часов
Сорные растения и меры борьбы с ними		
Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.	Понятие интеллектуальной собственности и существующие формы её защиты. Основные понятия и общие положения.	2
Правила составления и подачи заявки на изобретение и полезную модель.	Порядок работы над материалами заявки. Формулирование сущности изобретения, совокупности существенных признаков, выбор объекта изобретения. Выбор вида охраняемой промышленной собственности.	2
Правила составления и подачи заявки на промышленный образец.	Общие понятия и положения по промышленному образцу. Порядок и правила оформления заявки на промышленный образец.	2
Правила составления и подачи заявки на выдачу свидетельств на товарный знак и знак обслуживания.	Общие понятия и положения по товарному знаку и знаку обслуживания. Порядок и правила оформления заявки на товарный знак.	4
Компьютерная программа как объект авторского права. Регистрация программы ЭВМ	Авторские права на компьютерную программу. Патентная защита программ ЭВМ	4
Правила составления и подачи заявки на селекционное достижение	Общие понятия и положения по селекционному достижению. Порядок и правила оформления заявки на селекционное достижение.	4
Итого		18

5.2. Перечень практических (лабораторных, семинарских) работ

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование практических (лабораторных, семинарских) работ	Всего часов
Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.	<i>Тема №1.</i> Патентование и лицензирование в процессе научно-технической деятельности	2
Изобретение и полезная модель.	<i>Тема №2.</i> Порядок и правила оформления заявки на изобретение и полезную модель	6
Промышленная собственность	<i>Тема №3.</i> Порядок и правила оформления заявки на промышленный образец	2
Товарный знак и знак обслуживания.	<i>Тема №4.</i> Порядок и правила оформления заявки на товарный знак и знак обслуживания	4
Селекционное достижение	<i>Тема №5.</i> Порядок и правила оформления заявки на селекционное достижение	4
Итого		18

5.3. Примерная тематика рефератов

«Реферат учебным планом не предусмотрен»

5.4. Самостоятельная работа аспиранта

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Виды СРС	Объем, часы
Экспертиза и выдача в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение	Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов	подготовка доклада	4

	Российской Федерации на изобретение		
Экспертиза и выдача в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель	Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель	подготовка к опросу	4
Экспертиза и выдача в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец	Экспертиза и выдача в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец	подготовка к опросу	6
Экспертиза и выдача в установленном порядке патентов Российской Федерации на селекционное достижение	Экспертиза и выдача в установленном порядке патентов Российской Федерации на селекционное достижение	подготовка доклада	10
Методы проведения патентных исследований	Виды информационно-поисковых систем (ИПС) и возможностей нахождения в них (или с их помощью) необходимой информации.	подготовка к опросу	6
Составление и оформление заявок на патент	Составить заявку на патент (по выбору)	подготовка к опросу	6
Всего			36

Самостоятельная работа включает:

1) Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку – 36 часов.

2) Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

публикации (в том числе электронные) источников по сорным растениям; научно-исследовательская литература по актуальным проблемам борьбы с сорными растениями.

В учебном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий: диалог, дискуссия, метод поиска быстрых решений в группе, круглый стол, ситуационный анализ.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивной форме с использованием мультимедийного обеспечения. Лекции-презентации позволяют качественно иллюстрировать занятия схемами, рисунками, таблицами, фотоматериалами. Кроме того, презентации позволяют четко структурировать материал занятия. Презентация позволяет отобразить процессы в динамике, что позволяет улучшить восприятие материала.

5.5. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, лабораторное)	Тема занятия	Интерактивная форма	Объем, ауд. часов /в том числе в интерактивно й форме
Лекция	Роль и значение патентования и лицензирования в процессе научно-технической деятельности.	Лекция-презентация Дискуссия	2/2
Лекция Практическое	Правила составления и подачи заявки на изобретение и полезную модель.	Лекция-презентация Круглый стол	2/2
Лекция	Правила составления и подачи заявки на промышленный образец.	Лекция-презентация	2/2
Лекция Практическое	Правила составления и подачи заявки на выдачу свидетельств на товарный знак и знак обслуживания	Лекция-презентация Лекция дискуссия Круглый стол	4/4
Лекция	Компьютерная программа как объект авторского права. Регистрация программы ЭВМ	Лекция-презентация Лекция дискуссия	4/2
Лекция Практическое	Правила составления и подачи заявки на селекционное достижение	Лекция-презентация Лекция дискуссия Круглый стол Ситуационный анализ	4/2

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы патентоведения»

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ:

1. Понятие «интеллектуальная собственность»;
2. Источники утечки «интеллектуальной собственности»;
3. Методы защиты «интеллектуальной собственности»;
4. Методы защиты информации;
5. Права обладателя патента;
6. Критерии патентоспособности изобретения;
7. Виды объектов изобретения;
8. Понятие полезная модель;
9. Понятие патентоспособность;
10. Понятие приоритет изобретения;
11. Понятие отчет о патентных исследованиях;
12. Понятие лицензии;
13. Понятие лицензионное вознаграждение и его виды;
14. Понятие "ноу-хау".
15. Понятие технического результата.
16. Понятие существенного признака.
17. Состав формулы изобретения.
18. Понятие сущности изобретения.
19. Понятие объекта изобретения.
20. Отличия изобретения от полезной модели.
21. Общие свойства изобретения от полезной модели.
22. Состав заявки на изобретение.
23. Понятие промышленного образца;
24. Условия патентоспособности промышленного образца;
25. Кто подает заявку на промышленный образец;
26. Состав заявки на промышленный образец;
27. Требования к комплекту фотографий;
28. Требования к чертежам;
29. Состав описания промышленного образца;
30. Содержание раздела «Раскрытие сущности промышленного образца»;
31. Понятие товарного знака и знака обслуживания;
32. В каком цвете или цветовом сочетании допускается регистрация товарного знака;
33. Не допускается регистрация, каких товарных знаков, состоящих только из обозначений;

34. Какие воспроизводящие обозначения не регистрируются в качестве товарных знаков;
35. Состав заявки на регистрацию товарного знака;
36. Документы, прилагаемые к заявке на товарный знак;
37. Понятие выставочного приоритета;
38. Содержание устава коллективного знака;
39. Понятие компьютерной программы;
40. Законы по защите компьютерной программы;
41. Кто является автором компьютерной программы;
42. Виды авторских прав на компьютерную программу;
43. Как производится передача прав на компьютерную программу;
44. Содержание лицензионного соглашения;
45. Содержание правовой охраны на компьютерную программу;
46. Целесообразность регистрации компьютерной программы;
47. Содержание заявки на регистрацию компьютерной программы;
48. Проблемы патентования компьютерной программы;
49. Понятие наименования места происхождения товара;
50. Цель регистрации наименования места происхождения товара;
51. Право пользования одним и тем же наименованием места происхождения товара;
52. Состав заявки на право пользования наименованием места происхождения товара;
53. Количество экземпляров заявки.
54. Понятие ноу-хау;
55. Характерные черты ноу-хау;
56. Особенности договора о передаче ноу-хау;
57. Формы передачи ноу-хау.
58. Понятие стоимости лицензии;

6.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных результатов освоения программы аспирантуры

«зачтено» выставляется аспиранту, если он показывает полные знания материала курса, умение подбора разнообразных источников информации и рационально их использует; правильно раскрывает содержание теоретического материала, соблюдает научную и методическую логику при выполнении практических заданий, обосновывает выводы, свободно владеет эмпирическими данными по предмету, показывает владение дополнительной литературы.

«не зачтено» отсутствие или фрагментарные знания теоретических основ курса, не умеет отбирать и использовать основные источники географической информации; не соблюдает логики в описании и характеристике объектов, явлений и процессов; неправильно формулирует выводы и делает грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. Лачуга Ю.Ф. Инновационное творчество-основа научно-технического прогресса: учеб. пособие для с.-х. вузов и СПО/Ю.Ф., В.А. Шаршунов.- М.: Колос, 2011.-455 с.: ил.-(Учебники и учебные пособия для студентов высших и средних учебных заведений.гр.)
2. ЭБС Университетская библиотека ONLINE Рузакова О. А. Интеллектуальная собственность и ноу-хау: учебно-практическое пособие - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 256 с.
3. Комиссаров, А. П. Патентование : учебное пособие / А. П. Комиссаров. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 113 с. – ISBN 978-5-4497-1339-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/111591.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Волкова, Е. М. Защита интеллектуальной собственности. Патентование : учебное пособие / Е. М. Волкова. – Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурностроительный университет, ЭБС АСВ, 2018. – 80 с. – ISBN 978-5-528-00308-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107413.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Толоч, Ю. И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности» : учебнометодическое пособие / Ю. И. Толоч, Т. В. Толоч. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. – 140 с. – ISBN 978-5-7882-2142-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79448.html> . – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Патентование и защита интеллектуальной собственности : учебное пособие / В. Л. Ткалич, Р. Я. Лабковская, О. И. Пирожникова [и др.]. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2015. – 173 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68683.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Толоч, Ю. И. Защита интеллектуальной собственности и патентование : учебное пособие / Ю. И. Толоч, Т. В. Толоч. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. – 294 с. – ISBN 978-5-7882-1383-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/60381.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) Дополнительная

1. Мужичек С. М. Патентоведение. Интеллектуальная собственность в экономике : курс лекций. - Ставрополь : АГРУС, 2004. - 212с.

2. Интеллектуальная собственность от А до Я : справ. / О. В. Ладатко, В. И. Нечаев, Е. М. Харитоновна, А. И. Трубилин, П. В. Чуйкин ; Кубанский ГАУ. - Краснодар, 2005. - 701 с.

3. Карцхия, А. А. Права на результаты интеллектуальной собственности: моногр. (Ч. 4 раздел VII ГК РФ). - М. : СГА, 2008. - 498 с.

4. ЭБС Университетская библиотека ONLINE Вострыкина М. К. Интеллектуальная собственность - М.: Лаборатория книги, 2010. - 23 с.

5. ЭБС Университетская библиотека ONLINE Гуляев В. Р. Международное патентно-правовое сотрудничество - М.: Лаборатория книги, 2010. - 88 с.

Электронные источники литературы На коммерческой основе:

В библиотеке открыт доступ к сводному каталогу научно-исследовательских учреждений агропромышленного комплекса, созданному на базе электронного каталога ЦНСХБ.

Свободные ресурсы

Научная электронная библиотека- <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащей рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии, более 2000 научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.

Библиотека Российского фонда фундаментальных исследований РФФИ) - <http://www.rfbr.ru/lib>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий: лекции по дисциплине «Сорные растения и меры борьбы с ними» читаются в аудитории, оборудованной мультимедийным сопровождением. Для научно-исследовательской работы аспирантов – наличие лаборатории, оснащенной всем необходимым оборудованием, для проведения исследований.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся: мультимедийное оборудование, компьютер, ноутбук.

Практические занятия проводятся в аудитории ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ», при этом используется программное обеспечение: MS Windows 2007/2000/XP/NT; MSOffice 2007/2000/XP.

8.3. Требования к специализированному оборудованию:

Технологическое оборудование, лабораторные установки (стенды), мультимедийные средства, полигоны, бизнес-инкубаторы и др.

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований и учебного плана по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.1.1. Общее земледелие и растениеводство.

Автор:

Кандидат с.-х. наук

Н.А. Багринцева

Рецензенты:

Зав. лаборатории качества зерна, к.б.н.

Н.А. Галушко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии протокол № 51 от « 5» апреля 2022 г.

Председатель методической комиссии,
доктор биологических наук

_____ Ф.В. Ерошенко

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института протокол № 6 от «09» августа 2022 г.