

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ АГРАРНЫЙ ЦЕНТР»
(ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО:

Ученый Совет
ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ»
Протокол № 7
от «25» декабря 2017 г.

УТВЕРЖАЮ:

Директор ФГБНУ
«Северо-Кавказский ФНАЦ»
В.В. Кулинцев
от «25» декабря 2017 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.Б1.2 - «Специальные вопросы истории и философии науки»
(наименование дисциплины)

35.06.01 Сельское хозяйство
направление подготовки кадров
высшей квалификации

программа подготовки кадров высшей квалификации
Исследователь. Преподаватель - исследователь
квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат сельскохозяйственных наук

Форма обучения очная

Михайловск

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Специальные вопросы истории и философии науки» является формирование у аспирантов углубленных знаний об этапах развития истории и философии биологической науки; повышение философско-методологической культуры аспирантов и обозначение проблемных точек в биологии; формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии и её роли в обществе, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых, внесших неоценимый вклад в развитие биологической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.1.2 «Специальные вопросы истории и философии науки» относится к Блоку 1. дисциплины базовой части программы.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами** бакалавриата:

- Философия

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- *История и философия науки;*
- *Научные исследования;*
- *Подготовка и сдача государственного экзамена;*
- *Подготовка научного доклада.*

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

б) универсальными компетенциями (УК):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современные проблемы и специфику предмета «История и философия науки»; основные особенности истории и философии по направлению биологические науки.

Уметь: пользоваться знаниями по «Истории и философии науки» как инструментом решения теоретических и практических задач, разбираться в противоречивых проблемах современного мира.

Владеть навыками методик научного исследования по направлению биологические науки с применением философских, общенаучных методов.

4. Структура и содержание дисциплины

Данные по рабочему учебному плану: 36 час., 1 зачет.ед.

Семестры	1	2	3	4	5	6	Всего
Трудоемкость по стандарту -	36/1						36/1
из них:							
Экзамен -							
самостоятельная работа -	12/0,33						12/0,33
аудиторные занятия –	24/0,66						24/0,66
в том числе:							
лекции -	12/0,33						12/0,33
практические -	12/0,33						12/0,33
Семестры	1	2	3	4	5	6	Всего
недель в семестре	10						10
Форма контроля:							
экзамен							
зачет	+						+
реферат	+						+

5. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ пп	Разделы дисциплины и темы занятий	Количество часов (очная форма обучения)				Формы текущего контроля успеваемости	Коды формируемых компетенций
		Всего	Лекции	Практические	Сам. работы		
1.	История биологии	36	12	12	12	Подготовка к написанию реферата и к зачёту	ОПК-1, УК-2, УК-3
	ИТОГО:	36	12	12	12		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционный курс

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Всего часов
История биологии	Место биологии в классификации наук	2
	Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества.	2
	Развитие биологии в условиях феодального общества.	2
	Развитие биологии в капиталистических странах Европы.	2
	Развитие биологии в России в дореволюционный и советский периоды	2
	Современный этап развития биологической науки	2

6.2. Перечень практических работ

Наименование раздела учебной дисциплины	Наименование практических работ	Всего часов
История биологии	Введение. Как возникла биологическая наука	2
	Преднаука и наука биология. Биология в эпоху первобытного и рабовладельческого строя.	4
	Биология в условиях феодального и капиталистического общества	2
	Биология в дореволюционный и советский периоды.	2
	Современный этап развития биологической науки.	2

6.3. Примерная тематика рефератов

1. Зарождение животноводства в древнем мире и народные способы лечения животных.
2. Успехи биологии в 18 веке.
3. Успехи ветеринарии в 18 веке.
4. Биология средневековья и эпохи возрождения
5. Ветеринария средневековья и эпохи возрождения.
6. Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилона и странах Древнего Востока.
7. Ученые - родоначальники биологии.
8. Ученые - родоначальники ветеринарии.
9. История хирургии животных.
10. История паразитологии и инвазионных заболеваний.
11. История микробиологии и эпизоотологии.
12. История терапии и клинической диагностики.
13. Ветеринарная медицина в Античности.
14. История развития биологии в России в дореволюционный период.
15. История развития биологии в России в дореволюционный период.
16. История развития ветеринарии в Советское время.
17. История развития биотехнологии в Советское время.
18. Современная биологическая наука.
19. Современная ветеринарная наука.
20. Современная биотехнологическая наука.
21. История ветеринарного акушерства.
22. История биохимии животных.

23. История анатомии и патанатомии.
24. История физиологии животных.
25. История фармакологии.
26. Профессиональные и высшие мировые школы ветеринаров.
27. Две концепции развития и их проявление в биологии.
28. Роль наблюдения, эксперимента и анализа в биологическом исследовании.
29. Единство теории и практики в биологии.
30. Ветеринария в русских летописях и сочинениях в 9-11 вв.
31. Арабская ветеринария (5-11 вв) и свод знаний по иппологии и иппиатрии (13 в).
32. Компилятивные "Гиппиатрики" Гиероклиса и Апсирта (4 в), Руфуса (1250) и Л. Рузиуса (1330-е гг).
33. Ветеринария в трудах К. Галена, Ф.Р. Вегедия.
34. Эпизоотология оспы у животных в работах Э. Дженнера (1790 г).
35. И.И. Лепехин - основоположник российской эпизоотологии.
36. Л. Пастер и его сподвижники в ветеринарии об этиологии, диагностике, иммунитете, лечении и профилактике инфекционных болезней животных.
37. Теория фагоцитоза И.И. Мечникова, успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии.
38. Открытие вирусов и возбудителей сибирской язвы, сапа, столбняка и препараты против них (Ценковский Л.С., Х.И. Гельма и др.).
39. Открытие протозойных болезней животных (Е.П. Джунковский, И.М. Лус).
40. Краткий обзор развития учения о биологии.
41. Истоки русской биологической науки.
42. Выдающиеся русские ученые-биологи XX века.
43. Основоположники русской биологической науки.
44. Роль биологии в развитие зоотехнической науки.
45. Роль биологии в разведении сельскохозяйственных животных.
46. Роль биологии в развитии науки кормления сельскохозяйственных животных.
47. Роль биологии в развитии науки селекции сельскохозяйственных животных.
48. Роль биологии в развитии науки генетики сельскохозяйственных животных.
49. Роль биологии в развитии науки технологии производства продуктов животноводства.
50. Вклад в развитие науки биологии ученых 19-20 вв.
51. Вклад в развитие науки биотехнологии ученых 19-20 вв.
52. Краткая история и современное состояние науки биологии.

53. Краткая история и современное состояние науки биотехнологии.
54. Краткая история и современное состояние ветеринарной медицины.
55. Советский период в развитии биологии.
56. Советский период в развитии биотехнологии.
57. Советский период в развитии ветеринарной медицины.
58. История развития биологической науки в России.
59. История развития науки биотехнология в России.
60. История развития науки ветеринарной медицины в России.

6.4. Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРА	Всего часов	Коды формируемых компетенций
1.	1	История биологии	Подготовка к написанию реферата	6	ОПК-1, УК-2, УК-3
2.	1	История биологии	Подготовка к зачёту	6	ОПК-1, УК-2, УК-3
ИТОГО часов в семестре:				12	

6.5. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	Тема занятия	Интерактивная форма	Объем, ауд. часов/в том числе в интерактивной форме	Коды формируемых компетенций
Лекционное	Биология в эпоху первобытнообщинного строя и рабовладельческого общества.	Лекция-визуализация	2	ОПК-1, УК-2, УК-3
Лекционное	Развитие биологии в условиях феодального общества.	Лекция-визуализация	2	ОПК-1, УК-2, УК-3
Лекционное	Развитие биологии в	Лекция-	2	ОПК-1,

	России дореволюционный советский периоды	в и	визуализация		УК-2, УК-3
--	--	--------	--------------	--	---------------

6.7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов

Вопросы к зачёту:

1. Когда зародилось животноводство в древнем мире, народные способы лечения животных?
2. Какие были успехи животноводства и ветеринарии в 18 веке?
3. Ветеринария средневековья и эпохи возрождения?
4. Зарождение ветеринарии в Древнем Египте, Месопотамии, Вавилоне и странах Древнего Востока?
5. Ученые - родоначальники биологии?
6. Ученые - родоначальники ветеринарии?
7. Биология в Античности?
8. Ветеринарная медицина в Античности?
9. Биология и ветеринария в Средневековье?
10. Ветеринария в Средневековье?
11. Развитие биологии и ветеринарной медицины в России в дореволюционный период?
12. История биологии и ветеринарии в России в дореволюционный период?
13. История биологии в Советское время?
14. История ветеринарии в Советское время?
15. История биотехнологии в Советское время?
16. Современная биологическая наука?
17. Современная ветеринарная наука?
18. Современная биотехнология?
19. Две концепции развития и их проявление в биологии?
20. Роль наблюдения, эксперимента и анализа в биологическом исследовании?
21. Единство теории и практики в биологии?
22. Биология в русских летописях и сочинениях в 9-11 в.в.?
23. Ветеринария в русских летописях и сочинениях в 9-11 в.в.?
24. Эпизоотология оспы у животных в работах Э. Дженнера (1790 г)?
25. И.И. Лепехин - основоположник российской эпизоотологии?

26. Л. Пастер и его сподвижники в ветеринарии об этиологии, диагностике, иммунитете, лечении и профилактике инфекционных болезней животных?
27. Теория фагоцитоза И.И. Мечникова, успехи бактериологии и совершенствование ветеринарной хирургии?
28. Кто открыл вирусы и возбудители сибирской язвы, сапа, столбняка и препараты против них?
29. Кто открыл протозойные болезни животных?
30. Назовите выдающихся русских ученых-биологов XX века.
31. Назовите основоположников русской биологической науки.
32. Дайте краткую характеристику развития науки биологии в Советском периоде.
33. Дайте краткую историю и современное состояние науки биологии.
34. Дайте краткую историю и современное состояние науки биотехнологии.
35. Дайте краткую историю и современное состояние ветеринарной медицины.
36. Раскройте роль биологии в развитие зоотехнической науки.
37. Раскройте роль биологии в разведении сельскохозяйственных животных.
38. Раскройте роль биологии в развитии науки кормления сельскохозяйственных животных.
39. Раскройте роль ученых - биологов в развитие науки кормления сельскохозяйственных животных.
40. Раскройте роль биологии в развитии науки селекции сельскохозяйственных животных.
41. Раскройте роль биологии в развитии науки генетики сельскохозяйственных животных.
42. Раскройте роль биологии в развитии науки технологии производства продуктов животноводства.
43. Раскройте вклад ученых 19-20 вв. в развитие науки биологии
44. Раскройте вклад ученых 19-20 вв. в развитие науки биотехнологии
45. Охарактеризуйте развитие биологии в советский период.
46. Охарактеризуйте развитие биотехнологии в советский период.
47. Охарактеризуйте развитие ветеринарной медицины в советский период.
48. Раскройте историю развития биологической науки в России.
49. Раскройте историю развития науки биотехнология в России.
50. Раскройте историю развития науки ветеринарной медицины в России.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

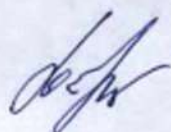
1. ЭБС «Znanium»: Никифоров А. Л. Философия и история науки: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
2. ЭБС «Znanium»: Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб. пособие для аспирантов и соискателей ученой степени / Т.Г. Лешкевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.
3. Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учебник для студентов вузов / Б. Н. Бессонов. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с.
4. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров по дисциплине "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. – М.: Юрайт, 2015.- 383 с. - (Магистр. Гр.).
5. Лебедев, С. А. Философия науки : учеб. пособие для магистров / С. А. Лебедев ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 296 с. - (Магистр. Гр.).
6. Гуляк, И. И. Историко-философская концепция зарождения и развития либерального учения с конца XVIII до начала XXI века : моногр. / И. И. Гуляк, С. П. Золотарев ; И. И. Гуляк, С. П. Золотарев ; СтГАУ. - Ставрополь : Экспо-Медиа, 2010. - 148 с.
7. Пуанкаре, А. Наука и гипотеза: моногр. / А. Пуанкаре; А. Пуанкаре; под ред. А. Г. Генкеля; пер. с фр. - 2-е изд. - М.: ЛИБРОКОМ, 2010. - 240 с.;

б) дополнительная литература:

1. ЭБС «Znanium»: Булдаков С. К. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С.К. Булдаков. - М.: РИОР, 2008. - 141 с.
2. Программы кандидатских экзаменов "История и философия науки" : (философские науки) / Мин. обр. и науки РФ. - М. : Гардарики, 2004. - 64 с.
3. Войтов, А. Г. История и философия науки : учеб. пособие для аспирантов. - М. : Дашков и Ко, 2005. - 692 с.
4. Основы философии науки : учеб. пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фахти. - 5-е изд. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 603 с. - (Высшее образование).
5. Башкатов, Г. А. История развития животноводства Ставропольского края (экстенсивный период): моногр. / Г. А. Башкатов, В. И. Колесников; СНИИЖК; РАСХН; МСХ РФ. - Ставрополь: АГРУС, 2009. - 480 с.;
6. Никитин, И. Н. История ветеринарии : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 111201 "Ветеринария" / Междунар. Ассос. "Агрообразование". - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КолосС, 2006. - 256 с. - (Учебник и учебные пособия для студентов вузов. Г р. МСХ РФ);
7. БД "Труды ученых СтГАУ" Луцук, С. Н. Инвазионные болезни мелких домашних животных : учеб. пособие (курс лекций) по спец. 111201 "Ветеринария" / С. Н. Луцук, Ю. В. Дьяченко ; СтГАУ. - М.: Колос, Ставрополь: АГРУС, 2009. - 192 с. - (Приоритетные национальные проекты "Образования". Гр. УМО);
8. Основы экологической паразитологии: учебник для студентов вузов по специальностям : 111201 - Ветеринария и 020803 - Биоэкология / под ред. К. П. Федорова; Новосибирский ГАУ ; Институт эксперимент, вет. Сибири и Дальнего

- Востока, Моск. гос. акад. вет. медицины и биотехнологии им. акад. Скрыбина. -2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск, 2010. - 184 с. : ил. - (Гр.);
9. Башкатов, Г. А. Ветеринарная медицина и ветеринарно-медицинские специалисты Ставрополя. Кн. 1. до 1920 года: моногр. У Ставроп. НИИЖК.- Ставрополь: АГРУС, 2004. - 448 с.;
 10. Донченко, А. С. Очерки истории ветеринарии в Западной Сибири: XVII- начало XX в.: моногр. / СО РАСХ; СО РАН; Новосибирский Гос. аграрный ун-т; отв. ред. А. Д. Донченко. - Новосибирск, 2002. - 272 с.;
 11. Лебедев, С. А. Философия науки : краткая энциклопедия (основные направления, концепции, категории). - М. : Акад. Проект, 2008. - 692 с.
 12. Канке В.А. Философия науки: краткий энцикл. слов.- М. Омега-Л, 2008.- 328 с.
 13. Девятова, С. В. Философия и методология науки : в 2-х ч. Ч. I / Девятова С. В. [и др.] ; науч. ред. В. И. Купцов. - М. :SvR-Аргус, 1994. - 304 с.
 14. Ставропольский ГАУ. Актуальные философские и методологические проблемы современного научного познания : сб. науч. ст. по материалам 71-й науч.-практ. конф. преподавателей и студентов СтГАУ. - Ставрополь : АГРУС, 2007. - 248 с.
 15. Яркова, Е. Н. История и методология науки : учеб.пособие / Е. Н. Яркова ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень: ТюмГУ, 2007. - 320 с.
 16. Куликов, Л.В. История и методология зоотехнической науки (учебное пособие). Москва – 2000.- 170 с.
 17. Башкатов, Г.А. История развития животноводства Ставропольского края (экстенсивный период): моногр. / Г. А. Башкатов, В. И. Колесников; СНИИЖК; РАСХН; МСХ РФ. - Ставрополь: АГРУС, 2010. - 480 с.
 18. Карпинская, Р. С. Философия природы: коэволюционная стратегия. - М.: Интерпракс, 1995. - 352 с.
 19. Основы философии науки: учеб.пособие для аспирантов / В.П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фахти : 5-е изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2007.- 603 с.
 20. Канке, В. А. Философия науки: краткий энцикл. словарь / В. А. Канке. - М.: Омега-Л, 2008. - 328 с.
 21. Гуляк, И. И. Основные вопросы философии науки : учеб.пособие / И. И. Гуляк, Т. В. Вергун, О. Ю. Колосова ; СтГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2007. - 168 с.
 22. Лебедев, С. А. История и философия науки : учеб.-метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин ; С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. - М.: МГУ, 2010. -200 с.
 23. Ренан, Э. Будущее науки: моногр. / Э. Ренан; Э. Ренан; под ред. В. Н. Михайлова; пер. с фр. - 3-е изд. - М.: ЛИБРОКОМ, 2009. - 368 с. - (URSS) (Из наследия мировой философской мысли: философия науки)
 24. Вопросы философии (периодическое издание).
 25. Философские науки (периодическое издание).
 26. Философия и общество (периодическое издание).
 27. ЭБС Университетская библиотека ONLINE Реферативный журнал. Серия 8. Науковедение.
 28. Международная реферативная база данных SCOPUS. <http://www.scopus.com/>
 29. Международная реферативная база данных Web of Science. <http://wokinfo.com/russian/>
 30. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://elibrary.rsl.ru/>

Список литературы верен
Директор НБ



М.В. Обновленская

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Лекционные аудитории должны быть оборудованы компьютером с программным обеспечением MS Office, мультимедийным проектором, системой звукоусиления.

Лабораторные аудитории должны содержать компьютер с программным обеспечением MS Office, плазменную панель или мультимедийный проектор.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Место преподавателя – ноутбук с необходимым программным обеспечением, видеопроектор, доска.

Места обучающихся – столы для работы.

8.3. Требования к специализированному оборудованию:

Для успешного изучения дисциплины необходимы: планы и программы по научным исследованиям кафедр, компьютер, телевизор, видеопроектор.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению 06.06.01 - «Биологические науки» и учебного плана по программе подготовки кадров высшей квалификации 03.02.11 - Паразитология.

Автор (ы) Луцук С.Н., доктор ветеринарных наук, профессор
Марынич А.П., доктор с.-х. наук, доцент

Рецензенты Квочко А. Н., доктор биологических наук, профессор
Коноплев В.И. доктор с.-х. наук, профессор

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии протокол № 8 от «10» декабря 2015 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 - «Биологические науки».

Зав. кафедрой Луцук С.Н. С.Н. Луцук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кормления животных и общей биологии протокол №8 от «10» декабря 2015 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 - «Биологические науки».

Зав. кафедрой Марынич А.П. А.П. Марынич

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол № 7 от «10» декабря 2015 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 - «Биологические науки».

Председатель учебно-методической комиссии факультета ветеринарной медицины, профессор Порублев В.А. Порублев В.А.